**Приложение № 1.21**

к ОПОП по *специальности*

***38.02.06 Финансы***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 СТАТИСТИКА

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018года № 65, примерной основной образовательной программы по специальности (рег.№ 38.02.06 – 190129 дата включения в реестр 29.01.2019 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности 38.02.06 Финансы*.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01ПК 1.1ПК 1.4ПК 1.5ПК 2.1ПК 2.3ПК 3.1ПК 3.2ПК 4.2 | 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия определить необходимые ресурсы.2. Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы.3. Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.4. Проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные.5. Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения , рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.6.Проводить статистическое наблюдение уплачиваемых налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы РФ и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели7. Рассчитывать относительные показатели динамики планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.8. Осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы.9. Рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные.10. Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы и рассчитывать изменения уровней рядов динамики. | 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.2. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).3. Методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.4. Виды, формы и способы статистического наблюдения;правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения.5. Методики расчета абсолютных и относительных величин.6. Этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;методики расчета абсолютных и относительных величин.7. Методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.8. Правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные).9. Методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков.10. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия определить необходимые ресурсы. | 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 |  Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 3. Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения , рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | 4. Виды, формы и способы статистического наблюдения;правила группировки статистических данных;элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения.8. Правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные). |
| ПК 1.4 | Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним | 7. Рассчитывать относительные показатели динамики планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом. | 5. Методики расчета абсолютных и относительных величин.9. Методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков. |
| ПК 1.5 | Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд | 4. Проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные.5. Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения , рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | 2. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). |
| ПК 2.1 | Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов | 5. Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения , рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.6.Проводить статистическое наблюдение уплачиваемых налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы РФ и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели | 10. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики. |
| ПК 2.3 | Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга | 2. Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы.3. Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом. | 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК 3.1 | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | 2. Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы.8. Осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы. | 8. Правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные). |
| ПК 3.2 | Составлять финансовые планы организации | 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия определить необходимые ресурсы.5. Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения , рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | 9. Методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков. |
| ПК 4.2 | ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля | 2. Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы. | 10. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики. |
| ЛР 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 5 | Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 10 | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа  | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1.****Введение в статистику** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ПК 2.2 – 2.3ЛР 1, ЛР 5 |
| История статистики. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Современные технологии организации статистического учета. |  2 |
| **Тема 2.****Статистическое наблюдение** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ПК 3.1ЛР 1, ЛР 10 |
| Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения. Понятие ошибок статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность | 2 |
| **Тема 3.****Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
|  Статистическая сводка. Виды сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Ряд распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение | 2 |
| **Практические занятия** |  4 |
| 1. Практическое занятие № 1. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам) |
| 2.Практическое занятие № 2. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные) |
| **Тема 4.****Способы наглядного представления статистических данных** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР5, ЛР 10 |
| Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.Статистические графики. |  2 |
| **Практическое занятие** |  2 |
| Практическое занятие № 3. По исходным данным построение таблиц и графиков |
| **Тема 5.****Абсолютные и относительные величины в статистике** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01,ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения |  2 |
| **Практическое занятие** |  2 |
| Практическое занятие № 4. Расчет абсолютных и относительных показателей.  |
| **Тема 6.** **Средние величины и показатели вариации в статистике** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1ЛР5, ЛР 10 |
| Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.  | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| Практическое занятие № 5. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация |
| **Тема 7.****Ряды динамики в статистике** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста) | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| Практическое занятие № 6. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики |
| **Тема 8.** **Экономические индексы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01,ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| **Практические занятия**1. Практическое занятие № 7. Понятие об индексах в статистике.  | 6 |
| Сфера их применения и классификация. Методика расчета индивидуальных и сводных индексы. |
| 2. Практическое занятие № 8. Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота |
| 3. Практическое занятие № 9. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1.Подготовка докладов на темы: «Индивидуальные и общие индексы, их виды». «Агрегатная форма, как основная форма общего индекса». «Среднеарифметический и среднегармонический индексы». «Взаимосвязь индексов». | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
| **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Статистика», оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -30 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

 техническими средствами :

 -компьютер -1 шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов;

-комплект учебно-методических материалов;

 -комплект оценочных средств.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1 Основные печатные издания**

1.Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 05.1992. №2761-1(ред.30.12.2.10г.)

2.Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное. Москва. Финансы и статистика, 2019 г.

3.Канцедал С.А., Основы статистики.- Москва,Форум, Инфра-М,2020 г.

4.Лысенко С.Н.,.Дмитриев И.А.. Общая теория статистики. М.:Форум, Инфра-М, 2019г.

5. Салин В.Н., Э.Ю.Чурилова, Е.П.Шпаковская. Статистика. – Москва, Кронус, 2018 г.

6. Статистика под редакцией В.С.Мхитарян. – Москва, Академия 2018 г

**3.2.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)

4. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности. Учебник .Москва. Финансы и статистика, 2018 г.

2.Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. Учебник. Под редакцией И.И.Елисеевой. 5-е издание переработанное и дополненное. Москва, Финансы и статистика, 2015 г.

3. Ефимова М.А., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики. Учебник, Москва, Инфра-М, 2015 г.

4.Методологические положения по статистике (Госкомстат России).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия определить необходимые ресурсы.2. Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы.3. Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.4. Проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные.5. Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения , рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.6.Проводить статистическое наблюдение уплачиваемых налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы РФ и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели7. Рассчитывать относительные показатели динамики планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.8. Осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы.9. Рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные.10. Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы и рассчитывать изменения уровней рядов динамики. | Умение строить интервальные и дискретные ряды распределения, характеризующие состав или структуру явления после их группировки.Умение определять показатели вариации, позволяющие судить о величине отклонения признака в совокупности.Демонстрировать правильность применения определенных видов средних величин в конкретных ситуациях.Анализировать статистические показатели.85-100% правильных ответов «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов-«хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития статистического учета)51-68% правильных ответов-«удовлетворительно» (имеет неполное представление).50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,анализ заслушиваемых докладов,проверка самостоятельной работы, защита практических заданий. Дифференцированный зачет |
| ***Знания***1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.2. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).3. Методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.4. Виды, формы и способы статистического наблюдения;правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения.5. Методики расчета абсолютных и относительных величин.6. Этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;методики расчета абсолютных и относительных величин.7. Методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.8. Правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные).9. Методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков.10. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики. | Знание предмета статистики как науки; методов, используемых в статистике задач статистики; общих основ статистической науки и принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета.Овладение основными методами проведения статистического наблюдения; способами сбора, первичной обработки (сводкой и группировкой данных), обобщения, анализа и наглядного предоставления информации ; техникой расчета основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,анализ заслушиваемых докладов,проверка и защита самостоятельной работы, защита практических заданий. Дифференцированный зачет |